

# EVALUATION DE L'ACQUISITION DES COMPETENCES EN MILIEU PROFESSIONNEL

## DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE

Nom et prénom de l'apprenant :

Ecole

Date d'entrée en formation :

**Période en milieu professionnel :**

Lieu :

Dates :

Nom, prénom du Maître de stage / Maître d'apprentissage et fonction :

*Dans le cadre de la formation par la voie de l'apprentissage :*

Employeur :

Nom, prénom du tuteur et fonction :

# EVALUATION : MODE D'EMPLOI

**Ce document est à renseigner pour chaque période en milieu professionnel.**

L'évaluation permet **d'apprécier le développement des compétences de l'apprenant** au regard des compétences exigées pour l'obtention du diplôme.

Elle est **réalisée par le tuteur sur la base d'un échange avec l'apprenant** et, le cas échéant, avec le formateur référent.

Elle s'appuie sur :

- Les activités réalisées par l'apprenant
- Les échanges avec les professionnels de proximité sur les activités réalisées par l'apprenant
- L'observation des activités réalisées par l'apprenant
- La description des situations par l'apprenant
- L'échange avec l'apprenant sur les situations rencontrées
- L'auto-évaluation réalisée par l'apprenant

Pour chaque compétence, l'évaluation est réalisée à partir des **critères d'évaluation**.

Pour chaque critère d'évaluation, le tuteur doit cocher une case :  0 (= non acquis) /  1 (= en cours d'acquisition) /  2 (= acquis) /  3 (= maîtrisé).

La somme des points est reportée dans la colonne résultat.

**Si le critère n'a pas pu être observé dans les activités pratiquées au cours de la période, il n'y a pas de notation et ce critère n'est pas pris en compte dans le total.**

Chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluables multiplié par 3.

## APPRÉCIATION DE L'APPRENANT PAR LE TUTEUR

Etablie par (nom et prénom du tuteur) : .....

Appréciation
Points Positifs
Axes d'amélioration

## ACQUISITION DES COMPETENCES (à renseigner par le tuteur)

Pour chaque élément de compétence, vous devez cocher une case (*en vous appuyant sur les critères d'évaluation*) ::

0 (= non acquis) /  1 (= en cours d'acquisition) /  2 (= acquis) /  3 (= maîtrisé)

Bloc de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Résultat
<p><b>Bloc 1 :</b> Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique</p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.</i></p>	<p><b>1. Connaitre et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptés aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informer, conseiller les personnes bénéficiant d'une intervention et leur entourage en utilisant des techniques de communication adaptées à la situation d'intervention</li> <li>➤ Identifier et analyser les besoins spécifiques de la personne opérée et de ses proches</li> <li>➤ Elaborer une démarche de soin adaptée à la situation d'une personne opérée</li> <li>➤ Planifier et mettre en œuvre des soins infirmiers adaptés à la personne opérée, à ses besoins et au contexte interventionnel en assurant la continuité des soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qualité du recueil des informations liées à la personne, à l'intervention <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Pertinence de l'identification des risques liés aux caractéristiques de la personne et de l'intervention <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>Pertinence et cohérence de la démarche de soin <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Qualité de l'information et du conseil apportés à la personne et son entourage éventuel <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Adaptation du mode de prise en charge en fonction de la nature de l'intervention et des modalités anesthésiques prévues <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>
	<p><b>2. Mettre en œuvre des techniques et des pratiques en per et post opératoire immédiat en prenant en compte les risques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluer la conformité et maintenir l'opérationnalité des dispositifs médicaux et de la salle d'opération</li> <li>➤ Organiser et mettre en œuvre les techniques inhérentes au rôle d'infirmier circulant selon le type et les modalités d'intervention</li> <li>➤ Organiser et mettre en œuvre les techniques inhérentes au rôle d'infirmier instrumentiste selon le type et les modalités d'intervention</li> <li>➤ Analyser le déroulement opératoire, identifier les risques, anticiper les étapes de l'intervention et mettre en œuvre les modifications nécessaires pendant la durée de l'intervention</li> <li>➤ Identifier et mettre en œuvre les outils numériques ou nouvelles technologies d'assistance à l'intervention et à la décision, analyser et prendre en compte les informations apportées par ces outils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opérationnalité de l'environnement <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Pertinence dans la mise à disposition des dispositifs médicaux, des dispositifs médicaux stériles et des produits pharmaceutiques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Préparation de la personne opérée au geste opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Mise en œuvre efficiente du rôle de circulant <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Mise en œuvre efficiente du rôle d'instrumentiste <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Pertinence et conformité de l'utilisation des outils numériques et des nouvelles technologies d'assistance à l'intervention et à la décision <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifier les situations imprévues dont les situations d'urgence et adapter sa pratique.</li> <li>➤ Anticiper et mettre en œuvre les actions liées à la fin de l'intervention jusqu'à la prise en charge de la personne en salle de surveillance post-interventionnelle</li> <li>➤ Organiser la prise en charge des prélèvements en per opératoire et en assurer l'acheminement et la traçabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pertinence dans l'adaptation aux situations imprévues ou d'urgence <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité dans la gestion des dispositifs médicaux (textiles, instruments, ...) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité dans la gestion des prélèvements <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	
Bloc de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Résultat
<p><b>Bloc 2 : – Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique</b></p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.</i></p>	<p><b>3. Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale en prenant en compte les risques encourus par la personne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choisir et réaliser la mise en position chirurgicale au regard de la voie d'abord définie par le chirurgien</li> <li>➤ Identifier les anomalies liées à la posture chirurgicale de la personne et mettre en œuvre des mesures correctives</li> <li>➤ Réaliser la mise en place et la fixation des drains sus aponévrotiques et évaluer leur fonctionnalité</li> <li>➤ Choisir et réaliser la technique de fermeture sous cutanée et cutanée adaptée à l'intervention et à la personne conformément aux prescriptions de l'opérateur</li> <li>➤ Identifier les instruments nécessaires à la mise en place et au maintien de l'exposition du champ opératoire</li> <li>➤ Anticiper le geste opératoire du chirurgien pour favoriser l'exposition</li> <li>➤ Identifier les anomalies liées à l'exposition et mettre en œuvre des actions correctives conformément aux besoins de l'opérateur</li> <li>➤ Mettre en œuvre les techniques d'aspiration</li> <li>➤ Mettre en œuvre les techniques de l'hémostase</li> <li>➤ Mettre en œuvre des techniques d'aide à la suture des organes et des vaisseaux,</li> <li>➤ Mettre en œuvre des techniques d'aide à la réduction d'une fracture et au maintien de la réduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conformité de la mise en position chirurgicale de la personne au regard de la voie d'abord <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de la mise en place des drains sus-aponévrotiques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de la fermeture de la plaie opératoire sous cutanée et cutanée <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'aide à l'exposition du champ opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'aide à l'aspiration du site opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'aide à l'hémostase <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'aide aux sutures des organes et des vaisseaux <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'aide à la réduction d'une fracture et au maintien de la réduction <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'aide à la pose d'un dispositif médical implantable <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité de l'injection d'un produit dans un viscère, une cavité, une artère <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Conformité des mesures de prévention des risques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en œuvre des techniques d'aide à la pose d'un dispositif médical implantable.</li> <li>➤ Réaliser l'injection d'un produit à visée thérapeutique ou diagnostique dans un viscère, une cavité ou une artère</li> <li>➤ Appliquer les mesures de prévention des risques, identifier toute non-conformité et mettre en œuvre les mesures correctives</li> </ul>		
Bloc de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Résultat
<p><b>Bloc 3 : Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs opératoires, interventionnels et associés</b></p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.</i></p>	<p><b>4. Organiser et coordonner les activités de soins liées au processus péri-opératoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifier et répartir les différents rôles et missions de l'infirmier de bloc opératoire</li> <li>➤ Prévoir l'organisation de son travail en fonction du rôle exercé</li> <li>➤ Organiser et coordonner les activités de soins dans les salles d'intervention au sein d'une équipe pluri-professionnelle, en tenant compte des compétences des professionnels</li> <li>➤ Organiser et coordonner les activités en lien avec les partenaires intervenants internes ou externes</li> <li>➤ Organiser et coordonner la continuité du programme opératoire</li> <li>➤ Développer le travail en coopération entre les différents acteurs</li> <li>➤ Apporter une expertise professionnelle en service de stérilisation</li> <li>➤ Prioriser les actions en fonction des situations et des urgences</li> <li>➤ Anticiper et gérer des flux de stockage des dispositifs médicaux, des dispositifs médicaux stériles et produits pharmaceutiques</li> <li>➤ Analyser l'opérationnalité, la fiabilité et la qualité d'un dispositif médical ou d'un équipement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identification des différents rôles de l'infirmier de bloc opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Identification et prise en compte du rôle des différents professionnels intervenant dans les secteurs interventionnels et secteurs associés en fonction de la situation <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Cohérence de l'organisation des activités en salle d'intervention <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Cohérence de l'organisation du programme opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Efficacité des partenariats internes et externes et de la coopération entre les différents acteurs <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➤ Gestion des stocks des dispositifs médicaux, des dispositifs médicaux stériles et produits pharmaceutiques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>

	<p>5. Conduire une démarche qualité, de gestion et de prévention des risques <i>dans les secteurs interventionnels et secteurs associés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Identifier les risques liés à l'environnement, aux processus interventionnels et aux personnes</li> <li>➔ Identifier les risques professionnels liés à l'activité</li> <li>➔ Identifier toute non-conformité,</li> <li>➔ Analyser les risques a priori, a posteriori et les points critiques</li> <li>➔ Evaluer le degré de gravité des risques ou non-conformités et analyser leurs causes</li> <li>➔ Déterminer et mettre en œuvre des mesures correctives</li> <li>➔ Evaluer l'impact des mesures correctives</li> <li>➔ Concevoir des mesures visant à maîtriser les risques</li> <li>➔ Mettre en œuvre le signalement et la traçabilité des activités, des non-conformités, des événements indésirables et des actions correctives</li> <li>➔ Mettre en œuvre les règles de vigilances sanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Identification et gestion des situations à risques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Identification et gestion des événements indésirables <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Conformité de l'environnement opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Pertinence de l'analyse des risques liés à l'intervention <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Conformité des dispositifs médicaux et des dispositifs médicaux stériles spécifiques aux situations d'intervention <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Mise en œuvre d'une gestion documentaire lié à la gestion des risques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Pertinence de l'analyse des risques professionnels <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Mise en œuvre des veilles sanitaires <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>
	<p>6. Mettre en œuvre, contrôler <i>et ajuster</i> la démarche de <i>gestion</i> et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et secteurs associés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Apporter des conseils en matière d'application des protocoles d'hygiène et de stérilisation</li> <li>➔ Contribuer à concevoir des protocoles d'hygiène</li> <li>➔ Identifier les écarts entre les pratiques, les recommandations et la réglementation, dans le champ de l'hygiène</li> <li>➔ Analyser les causes des écarts constatés</li> <li>➔ Proposer et mettre en œuvre des mesures correctives</li> <li>➔ S'assurer de la mise en œuvre et faire respecter les recommandations et la réglementation en matière de règles d'hygiène et d'asepsie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Identification et gestion des situations à risque infectieux <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Mise en œuvre de l'asepsie progressive au bloc opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Mise en œuvre du principe de la marche en avant dans la prise en charge des dispositifs médicaux stériles <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Mise en conformité de l'environnement dans les secteurs interventionnels et secteurs associés <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Conformité des dispositifs médicaux stériles <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Conformité des comportements humains au bloc opératoire <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Pertinence de l'analyse des risques professionnels infectieux <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	

Bloc de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Résultat
<p><b>Bloc 4 - Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés</b></p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences .</i></p>	<p>7. Former et informer les professionnels et les apprenants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Organiser l'accueil et l'information d'un apprenant ou d'un nouvel arrivant professionnel dans le service ou la structure</li> <li>➔ Evaluer le niveau initial de connaissance et compétence de l'apprenant</li> <li>➔ Identifier, organiser et superviser des situations et des activités d'apprentissage pour les apprenants</li> <li>➔ Transmettre ses connaissances et son savoir-faire aux apprenants par des conseils, des démonstrations, des explications et de l'analyse commentée de la pratique</li> <li>➔ Animer des séances de formation ou d'information auprès d'un public de professionnels ou futurs professionnels</li> <li>➔ Evaluer les connaissances et les savoir-faire acquis par les apprenants en lien avec les objectifs</li> <li>➔ Communiquer sur sa profession en vue de valoriser son activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Pertinence des informations prises en compte <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Pertinence des actions conduites <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Cohérence des actions conduites <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>
<p><b>Bloc 5 : - Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques</b></p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas</i></p>	<p>8. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Conduire des actions de recherche ou des études à visée professionnelle en matière de santé en lien avec l'exercice en bloc opératoire</li> <li>➔ Analyser et utiliser les publications scientifiques et professionnelles et les différentes ressources documentaires internationales</li> <li>➔ Identifier les évolutions scientifiques, techniques et réglementaires</li> <li>➔ Identifier une problématique et formuler un questionnement</li> <li>➔ Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet des études et les mettre en œuvre</li> <li>➔ Confronter les résultats des études à la pratique professionnelle</li> <li>➔ Elaborer des documents professionnels et scientifiques en vue de leur communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Pertinence de la recherche d'informations <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Pertinence de la méthode de recherche ou d'étude <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Pertinence de l'interprétation des données recueillies <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> <li>➔ Qualité de la production <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>



<p><i>évaluer le bloc de compétences.</i></p>	<p>9. Evaluer et améliorer les pratiques professionnelles <i>au regard des évolutions techniques et réglementaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle</li> <li>➤ Analyser sa pratique professionnelle au regard de l'évolution du monde de la santé, des sciences et des techniques, des normes professionnelles, de la déontologie et de l'éthique</li> <li>➤ Argumenter ses choix de pratiques professionnelles</li> <li>➤ Confronter sa pratique professionnelle à celle de ses pairs, de l'équipe ou d'autres professionnels</li> <li>➤ Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.</li> <li>➤ Identifier les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer</li> <li>➤ Proposer des actions d'amélioration contribuant à la qualité, à la gestion et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pertinence de l'analyse critique d'une pratique professionnelle au regard de : <ul style="list-style-type: none"> <li>La réglementation</li> <li>Les bonnes pratiques</li> <li>La déontologie</li> <li>L'éthique</li> <li>L'évolution des sciences et techniques</li> </ul> <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 </li> <li>➤ Pertinence de la démarche de développement professionnel continu <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</li> </ul> </li> </ul>	<p>Total : ... / ...</p> <p><b>Commentaires :</b></p>
---	--	---	---

Nom du tuteur :	Fonction du tuteur :	Signature du tuteur :
Date et cachet		
Nom de l'apprenant :	Signature de l'apprenant :	