

# Rapport public Parcoursup session 2021

IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19428)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| IFMEM INST FORM MANIPULATEURS ELECTRORADIO. MEDIC. CHU CAEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19428) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 498                       | 96   | 145   | 16                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
  - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
  - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
  - o Représentation du métier et du soin
  - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
  - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
  - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
  - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
  - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
  - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
  - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
  - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
  - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
  - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
  - o Rigueur, assiduité, persévérance
  - o Respect des engagements, autonomie au travail
  - o Aptitude organisationnelle et dextérité

## Attendus locaux

D'un point de vue des connaissances, un bon niveau scientifique est requis, notamment en physique et en biologie qui seront fortement développées au sein de la formation avec :

- la physique appliquée à l'ensemble des techniques utilisées en imagerie
- l'anatomie du corps humain

- la physiologie et l'étude des pathologies

De plus, la formation fait appel à des capacités d'analyse des situations de soins rencontrées. Ces analyses de situations sont développées tant à l'écrit qu'à l'oral tout au long de la formation.

Une autonomie dans le travail est demandée au futur étudiant car la formation théorique comprend des activités pédagogiques en ligne que l'étudiant doit mener individuellement afin de préparer certains cours ou certains travaux pratiques. Une bonne gestion du temps est nécessaire afin de coordonner ses apprentissages.

Enfin, il s'agit d'une formation destinée à exercer une profession du domaine de la santé. La profession de manipulateur d'électroradiologie médicale est au croisement entre :

- la technicité par l'utilisation de machines et logiciels de traitement pointus

- les relations humaines par le travail du soignant auprès des personnes soignées prises en charge, et par le travail au sein d'équipes de professionnels variés (médecins, brancardiers, autres soignants, secrétaires...)

De ce fait, le futur étudiant doit avoir l'envie de s'orienter vers une profession mêlant à la fois le sens du relationnel et un goût prononcé pour les technologies médicales.

Pour les stages, (premier stage dès mi-octobre) les étudiants doivent être immunisés et à jour de leurs vaccinations obligatoires pour les maladies suivantes : hépatite B, rougeole, diphtérie, tétanos, poliomyélite, tuberculose. Aucune dérogation n'est possible. Dans le cas où l'étudiant n'est pas à jour de ses vaccinations, le départ en stage est reporté. Un certificat médical d'aptitude signé par un médecin agréé est demandé pour l'inscription. Sans ce certificat, l'admission à l'institut est impossible.

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

3 ans de formation préparent au **Diplôme d'Etat de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale** délivré par ministère de la santé et au grade Licence délivré par Université de Caen.

La formation comporte :

- 50% de formation théorique : cours en présentiel et en ligne, travaux dirigés et travaux pratiques à l'institut et dans les services d'imagerie du CHU et du Centre François Baclesse.

- 50% de formation clinique : stages sur le terrain dans tous les domaines d'activités du manipulateur, sur des terrains de stages variés (hôpitaux, cliniques, centres d'imagerie. Les recherches et négociations de stages sont réalisées par l'institut sur la base des vœux des étudiants.

L'institut ([Site IFMEM](#)) accueille 25 étudiants par promotion généralement titulaires de BAC S, STSS ou STL.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour sélectionner et classer les candidats, la Commission d'Examen des Vœux paramètre un traitement algorithmique permettant de traiter certains éléments du dossier : notes des Bulletins Scolaires, éléments de la Fiche Avenir. Concernant tous les autres éléments du dossier, ils sont évalués par un formateur.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des professeurs de lycée sur les Bulletins Scolaires, la Fiche Avenir et les Activités et centres d'intérêt représentent une aide à la décision pour les membres de la Commission d'Examen des Voeux. Ils retracent le parcours du candidat dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre et viennent enrichir l'argumentation du Projet de Formation Motivé.

Votre Projet de Formation Motivé doit être personnalisé, structuré, construit en cohérence avec votre parcours et argumenté de manière à révéler l'authenticité et la singularité du propos de son auteur.

Chaque rubrique prévue dans le dossier de candidature mérite d'être renseignée et explicitée. Vérifier la complétude des champs de la rubrique Activités et centres d'intérêt.

L'ensemble des rubriques est examiné lors de la sélection des dossiers. Veillez à l'orthographe et à la syntaxe.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Biologie, physiopathologie, science de la vie et de la terre, physique-chimie, sciences physiques, biochimie, biotechnologie                                  | Essentiel                       |
|   | Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Français, philosophie, mathématiques  | Important                       |
|   | Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Notes de première, de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Histoire-géographie, sciences de l'ingénieur, sciences du numérique, systèmes d'information et numérique, énergies et environnement                           | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique                                    |  | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche avenir / Fiche de suivi de réorientation. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Appréciations des enseignants, des conseils de classe et du chef d'établissement et fiche avenir               | Appréciations des enseignants, des conseils de classe et du chef d'établissement et fiche avenir               | Éléments de progression, d'implication, éléments évoquant la rigueur et le sérieux  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt   | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt   | Motivation clairement exprimée  | Essentiel                       |
|   | Projet de formation motivé et  | Projet de formation motivé et  | Connaissances de la profession,   | Très important                  |

|   |  |  |  |                |
|---|--|--|--|----------------|
|   | activités et centres d'intérêt                               | activités et centres d'intérêt                               | réalisation d'une démarche d'orientation active, connaissances de la formation, du déroulement global                    |                |
|   | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Respect des règles d'orthographe et de syntaxe   | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Valeurs en lien avec un projet professionnel de soignant   | Très important |
|   | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Réalisation d'un ou plusieurs stages de découverte de la profession  | Important      |
|   | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt | Expériences d'encadrement ou d'animation, engagement dans une démarche citoyenne, capacité à prendre des responsabilités | Complémentaire |

**Signature :**

Jean-François DOGUET,  
Proviseur de l'établissement IFMEM INST FORM  
MANIPULATEURS ELECTORADIO. MEDIC. CHU CAEN