



## Le Diplôme d'Etat Grade Licence

- ✗ Correspond à **180 crédits européens** et est **accompagné d'un Grade Licence délivré par l'Université**.
- ✗ Est attribué par un jury régional en fonction du dossier de l'étudiant comportant la validation de :
  - L'ensemble des unités d'enseignement, soit 120 crédits européens,
  - L'acquisition de l'ensemble des compétences en situation, des actes, activités ou techniques réalisés en situation réelle ou simulée soit 60 crédits européens.
  - Est **reconnu dans toute l'Union Européenne** et permet une liberté de circulation totale.
  - Permet l'accès à des formations universitaires diplômantes type **DU** ou **MASTER**.



## Une équipe à vos côtés

- ✗ 4 cadres de santé formateurs, manipulateurs d'électroradiologie médicale vous feront partager leurs :
  - Expériences professionnelles.
  - Spécialisations professionnelles dans certains domaines de l'imagerie.
  - Expertises dans le domaine des soins en imagerie et en radiothérapie.
  - Formations universitaires.
- ✗ Les formateurs, des interlocuteurs privilégiés pour :
  - Organiser votre formation (cours, stages).
  - Elaborer et concevoir les contenus des unités d'enseignement.
  - Participer à l'enseignement (cours, TD, TPG).
  - Evaluer votre progression des étudiants.
  - Assurer votre suivi personnalisé.
- ✗ 1 directrice des soins, coordonnatrice des formations paramédicales initiales (IFSI, IFMEM, IFAS, IFA) et 2 cadres supérieurs de santé, adjoints à la direction assurent la gestion de l'institut.
- ✗ 1 secrétaire de scolarité pour le suivi administratif de votre dossier.

## Les de l'IFMEM de Caen :

- ✗ Une formation théorique et clinique de **qualité**.
- ✗ Des **partenariats forts** : université de Caen Normandie, établissements de santé public et privés, CROUS Caen Normandie, Région Normandie.
- ✗ Un institut au sein d'un **pôle de formations** paramédicales
- ✗ Des **lieux de stages variés** : hôpitaux, cliniques, centres d'imagerie en région et hors région...
- ✗ L'accès aux **services universitaires** : santé, bibliothèques, restaurants, logements, sports...

# IFMEM

## Institut de Formation des Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale

Rattaché au CHU de Caen Normandie, l'Institut assure la formation d'étudiants en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale.

# CHU

CAEN NORMANDIE



UAI

2 rue des Rochambelles - 14 000 Caen

[ecmanipradio@chu-caen.fr](mailto:ecmanipradio@chu-caen.fr)

<https://www.chu-caen.fr/ifmem.html>

02.31.56.82.00 (Accueil PFRS)

02.31.56.83.28 (secrétariat scolarité IFMEM)

0142326C



## Manipulateur(trice) d'Electroradiologie Médicale

- ✗ Est un(e) **professionnel(le) de santé**.
- ✗ Assure des **activités techniques** et de **soin en imagerie médicale, en médecine nucléaire, en explorations fonctionnelles et en radiothérapie**.
- ✗ Exerce au sein d'**équipes pluridisciplinaires** (médecins, chirurgiens, pharmaciens, physiciens, autres soignants...) dans des structures de santé publiques ou privées.
- ✗ Concourt à la **prévention**, au **dépistage**, au **diagnostic**, au traitement et à la recherche en assurant, sur prescription et sous la responsabilité d'un médecin.
- ✗ Réalise des **examens nécessaires à l'établissement d'un diagnostic** qui relèvent soit des techniques d'imagerie médicale ou d'exploration fonctionnelle impliquant l'utilisation des rayonnements ionisants ou non ou d'autres agents physique.
- ✗ Réalise des **traitements** mettant en œuvre des rayonnements ionisants ou non ou d'autres agents physiques.
- ✗ Effectue la **surveillance clinique** de la personne soignée.
- ✗ Assure la **continuité des soins**.
- ✗ Participe à des actions de formation, de prévention et de recherche liées à ses activités professionnelles (radioprotection, hygiène, contrôles qualité...).
- ✗ Exerce son métier en imagerie de projection, scanographie, remnographie, imagerie interventionnelle, médecine nucléaire, radiothérapie.
- ✗ Possède des perspectives de carrières dans le domaine de l'encadrement (cadre de santé formateur ou responsable d'unités de soins, cadre supérieur de santé, directeur de soins).

**29 000**  
**manipulateurs**  
exercent en France,  
dont **70% de femmes**.



## La formation

La formation dure 3 ans soit 6 semestres équivalent à 4200 heures. La formation est organisée sur la base d'une **alternance pédagogique** entre :

- ✗ **La formation théorique (60 semaines à l'institut)** avec 50% cours magistraux, 35% travaux pratiques et dirigés, 15% travail personnel. 57 unités d'enseignement sont réparties en 6 domaines : sciences humaines, sciences médicales, fondements méthodes et techniques, interventions en imagerie, intégration des savoirs et posture professionnelle, outils et méthodes de travail.
- ✗ **La formation clinique (60 semaines en stage) :** les stages sont répartis dans tous les domaines d'activités du manipulateur.



## L'admission

L'institut est agréé pour **25 étudiants par promotion**.

L'admission en formation s'effectue par le dépôt d'un **dossier de candidature sur le portail d'admission PARCOURS SUP** ou directement à l'institut pour les candidats ne pouvant accéder au portail.



Les profils d'étudiants accueillis sont généralement issus des filières S, STSS ou STL. Cependant, toutes les candidatures sont étudiées afin de publier un classement des candidats cohérent au regard des attendus de la formation.



## Le projet pédagogique

### DES VALEURS

RESPECT,  
RIGUEUR,  
ÉCOUTE.

### DES OBJECTIFS

- ✗ Former des professionnels autonomes, responsables, réflexifs, compétents et polyvalents.
- ✗ **Aider l'étudiant à réussir** sa formation et individualiser les parcours.

### Concrètement, c'est :

- ✗ Des méthodes pédagogiques axées sur l'apprentissage, l'acquisition de compétences liées aux activités du métier (formation en présentiel et formation ouverte à distance pour certains enseignements universitaires).
- ✗ Une adaptation des pratiques aux besoins des personnes soignées.
- ✗ Un enseignement pratique dès les premières semaines de formation.
- ✗ Des contenus de formation actualisés au regard de l'évolution des savoirs, des techniques et des pratiques.
- ✗ Un tutorat entre étudiants visant l'intégration et le partage entre pairs.
- ✗ Un suivi pédagogique du formateur orienté sur le développement personnel et professionnel de l'étudiant.
- ✗ Des études de situations issues du terrain pour favoriser la progression et l'intégration des connaissances.
- ✗ Des enseignements mutualisés et pluriprofessionnels avec les autres étudiants du pôle.
- ✗ Des actions de santé publique avec la réalisation du service sanitaire.