



DIPLOME UNIVERSITAIRE

2018-2019

« TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : COMPREHENSION - PARCOURS – CONNEXIONS »

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Caen
Centre Ressources Autisme Calvados-Manche-Orne

RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT : Dr F. GUENOLE, Dr E. MOUSSAOUI, L. HAUVEL

EQUIPE PEDAGOGIQUE : M. ANGER, L. AUFRAY, C. BRODIN, I. DE MONTETY, H. DESROSIERES, S. EGRET, F. GOSNET, L. HAUVEL, C. LANNUZEL, C. LE DOZE-HANCHIN, H. LEFEBVRE, N. MOUCHEL, A. PUTOT, C. QUEVREMONT, S. TEHLERTZIAN, A. VIOT

AVEC LA PARTICIPATION DE : Me Brigitte CHAMAK, Dr. Jérémie COUPEZ, Me Pascale DANSART, Pr. Carmen SCHRÖDER, Pr. Sylvie TORDJMAN.

Chaque module comporte une conférence d'un expert national de la thématique, des contributions de professionnels de la région, ainsi que des exposés pédagogiques par les professionnels du CRA.

OF : Déclaration d'activité enregistrée sous

Numéro : 25 14 01894 14

Numéro SIREN : 261 400 931 – code APE : 851 A

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT

Les personnes avec autisme sont affectées de façon majeure dans leurs trajectoires développementales et dans les relations avec leur entourage et plus généralement leur contexte social. Notre **démarche pédagogique** est de rassembler l'ensemble des connaissances apportées sur l'autisme par l'épidémiologie clinique, les neurosciences et les sciences humaines et sociales, pour développer **une approche centrée sur la personne, de l'enfance à l'âge adulte**.

Le *premier objectif* de cet enseignement est de **transmettre un socle de connaissances accessible à tous les professionnels** engagés dans l'autisme ; il s'agira ainsi pour les étudiants de s'approprier des connaissances actualisées, en référence aux recommandations nationales et internationales. Le *second objectif* est de **favoriser une approche intégrée** de l'autisme, mobilisant la collaboration théorique et pratique entre professions et entre institutions.

Cette synthèse comportera des apports sur les définitions et classifications des troubles autistiques, leur modélisation clinico-biologique, et les méthodes d'évaluations et d'interventions. Au cours de chaque session, les étudiants seront invités à des **échanges autour de situations pratiques**. Le but final est de permettre aux étudiants d'intervenir **de manière créative, pragmatique, et adaptée à chaque personne avec autisme**.

PUBLIC

- Troisième cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire
- Psychologues titulaires du MASTER2 ou équivalent
- Psychomotricien(ne)s titulaires du Diplôme d'Etat en psychomotricité
- Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en orthophonie
- Assistant(e)s social(e)s titulaires du Diplôme d'Etat d'Assistant Social
- Educateurs Spécialisés titulaires du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
- Directeurs d'établissement médico sociaux et cadres
- Baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmiers(es), puéricultrices).
- Professionnels de l'Education Nationale
- Toute autre candidature peut faire l'objet d'un examen

ENSEIGNEMENT : ORGANISATION DES MODULES

L'enseignement se fait sous la forme de 9 modules, de 2 journées consécutives (jeudi et vendredi)
Chaque module, préparé par plusieurs professionnels du CRA traite d'une thématique spécifique. Il comporte une conférence d'un expert national de la thématique, des contributions de professionnels de la région, ainsi que des exposés pédagogiques par les professionnels du CRA de l'état des connaissances sur ces thématiques, de certains aspects ciblés. L'équipe du CRA propose une mise en articulation interactive avec le groupe en formation de l'ensemble de ces interventions.

PROGRAMME

Jedi 22 et vendredi 23 novembre 2018

- Présentation du DU et du CRA
- Travail en groupe sur les représentations de l'autisme.
- Conférence : "*Autisme et Société*"
- Histoire de l'autisme.
- Actualités des classifications et épidémiologie: l'autisme et ses frontières.
- Le dépistage précoce de l'autisme: en pratique clinique.
- Le dépistage précoce de l'autisme: recherches actuelles.

Introduction :
l'autisme d'hier à
aujourd'hui
Module 1

Jedi 13 et vendredi 14 décembre 2018

- Connaissances actuelles, recommandations en France et en Europe.
- Enjeux et déroulement des évaluations diagnostiques et fonctionnelles.
- Conférence: "*L'annonce du diagnostic de TSA: questions cliniques, juridiques et éthiques*".
- Echelles CARS et ECA, ADOS-II, Vineland II, ADI-R
- L'organisation du parcours diagnostique gradué en Haute-Normandie.

Dépistage et
Diagnostic
Module 2

Jedi 24 et vendredi 25 janvier 2019

- Développement de la communication et du langage chez l'enfant.
- Particularités de communication chez l'enfant autiste.
- Observation et évaluation de la communication chez les personnes avec TSA.
- Conférence: "*Quelques conditions et spécificités des émergences du langage chez des enfants avec TSA*".
- Fonction de l'orthophoniste dans l'intervention précoce.
- Elaboration de projets d'aide au développement de la communication ajustés et évolutifs.
- Situation clinique, profil de communication et projet d'intervention.

Communication et
langage
Module 3

Jedi 28 fev et vendredi 1^{er} mars 2019

- Approche cognitive pendant la période sensori-motrice.
- Modèles conginitifs et neuropsychologiques de l'autisme.
- Conférence : "*Cerveau et autisme*"
- Abord neuropédiatrique et pathologies neurologiques associées.
- Génétique et autisme: théorie et pratique.
- L'intelligence chez la personne autiste.
- Autisme et cerveau émotionnel.
- La remédiation cognitive.

Cerveau et autisme
Module 4

Jedi 28 et vendredi 29 mars 2019

- Sensibilisation au vécu corporel
- Les processus du développement psychomoteur.
- Conférence: "*Sexualité et vie affective chez les personnes avec autisme*".
- Les particularités sensorielles.
- Les soins somatiques.
- La thérapie psychomotrice: illustration clinique.
- Les médiations corporelles en institutions sanitaires et médico-sociales.

Le corps et les
particularités
corporelles
Module 5

Jedi 25 et vendredi 26 avril 2019

- Cliniques de l'enfance à l'âge adulte. Trajectoires, évolutivité et transition.
- Compréhension des comportements problématiques: état de crise.
- Conférence en attente de confirmation .
- Clinique du syndrome d'Asperger.
- Cas clinique et témoignages.
- Insertion sociale et professionnelle.

L'autisme : vie entière
Module 6

Jedi 16 et vendredi 17 mai 2019

- Comprendre les recommandations de la HAS et de l'ANESM.
- Histoire et évolution des pratiques éducatives.
- Comprendre les enjeux du projet global d'intervention: "le parcours d'Anatole".
- Les pratiques de soins en France.
- Conférence : "*Nouvelles approches en soins précoces pour l'autisme*".
- Les principes fondamentaux ABA et TEACCH.
- Observer et comprendre les comportements problématiques.
- Penser les aménagements à partir des particularités cognitives.

Accompagnement I :
Soins et éducation
spécialisée
Module 7

Jedi 6 et vendredi 7 juin 2019

- Préparer l'accueil d'un élève avec TSA.
- Adapter les environnements, relier les partenaires.
- Présentation des parcours scolaire d'enfants avec TSA.
- Témoignage de parents: l'implication et le vécu des parents dans la scolarisation.
- Conférence: "*Les unités d'enseignement de maternelle (UEM) autisme*".
- Principes fondamentaux du fonctionnement des réseaux.
- Cultures et articulations des secteurs sanitaires et médicosociaux.
- Les organisations des réseaux autisme.

Accompagnement II :
Scolarisation et travail
en réseau
Module 8

Jedi 27 et vendredi 28 juin 2019

- Histoire et évolution des relations entre parents et professionnels.
- Place des parents dans les différentes prises en charges et dynamiques familiales.
- Conférence: "*Qualité de vie et processus d'adaptation des familles de personnes avec autisme*".
- Les dispositifs de répit.
- La Formation aux Aidants Familiaux.
- Témoignages de parents.
- Jeux de rôles.

Accompagnement III :
Soutien aux aidants
Module 9

MODALITES

➤ **LIEU :**

Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie

Hôpital Clemenceau - Av. G. Clemenceau – CS 30001 - 14033 CAEN Cedex 9

Secrétariat : 02 31 06 58 20 ou 21

cra-sec@chu-caen.fr

➤ **DATE LIMITE D'INSCRIPTION :** le 28 septembre 2018

➤ **MODALITES PRATIQUES D'INSCRIPTION :**

Les candidats doivent adresser une lettre de motivation + un CV adressés au CRA Calvados-Manche-Orne. Après examen des candidatures, la commission pédagogique vous adressera un courrier notifiant l'inscription. Après acceptation de la candidature, inscription administrative à l'UFR de Médecine de Caen.

➤ **DROITS D'INSCRIPTION :**

1000 euros par année universitaire pour formation initiale (étudiants),

2015 euros en formation continue (15,50 €/h pour 130 heures de formation).

EVALUATION DES CONNAISSANCES

- ❖ Evaluation écrite et orale
- ❖ Note sur 20 (minimum requis : 10/20)