

**RESUMES DES
TRAVAUX D'INITIATION
A LA RECHERCHE
DES ETUDIANTS**

IFMEM – PROMOTION 2018

SOMMAIRE

RELATION ET COMMUNICATION AVEC LE PATIENT APHASIQUE EN IMAGERIE _____	1
<i>CARDINE Camille</i> _____	1

DE L'HUMOUR AU SOURIRE : INTEGRER L'HUMOUR DE FAÇON BIENVEILLANTE DANS UNE RELATION DE SOIN _____	2
<i>CUPIF Edouard</i> _____	2

LA VISION DES MANIPULATEURS D'ELECTRORADIOLOGIE MEDICALE SUR LA QUALITE _____	3
<i>HUET Flora</i> _____	3

LE MANIPULATEUR EN ELECTRORADIOLOGIE MEDICALE DANS LA PRISE EN CHARGE PEDIATRIQUE - L'ENFANT EN IMAGERIE SCANNOGRAPHIQUE _____	4
<i>MARIE Florine</i> _____	4

AUTEUR

CARDINE Camille

RESUME

Objectif :

L'objectif principal de mon travail de fin d'études est de décrire la prise en charge des patients aphasiques par les manipulateurs d'électroradiologie médicale. Ma question de recherche est définie de la manière suivante : « Étant donné que, la recherche des besoins est primordiale pour s'assurer d'une bonne communication avec le patient ; mais que cette action rencontre des obstacles et nécessite donc un sens relationnel et une prise en charge allongée ; alors en quoi le manipulateur d'électroradiologie médicale assure-t-il une prise en charge du patient aphasique, dans un climat de bienveillance et de compréhension, en imagerie ? »

Méthode :

Au cours de mes recherches, j'ai pu rassembler des informations importantes, sur la capacité d'adapter sa communication avec des patients aphasiques. Au terme de mes recherches, je pars de l'hypothèse que le manipulateur adapte sa prise en charge pour comprendre les besoins du patient aphasique. Le professionnel l'accompagne tout au long de l'examen et lui garantit un examen optimal, malgré les obstacles présents. J'ai élaboré un questionnaire pour l'enquête de terrain, distribué aux manipulateurs exerçant en imagerie, en France.

Résultats/conclusion :

Si les résultats de l'analyse permettent de dire que le manipulateur s'adapte aux différentes situations que lui procure ce métier, on remarque que les professionnels n'utilisent pas les mêmes moyens pour communiquer avec le patient aphasique. Nous avons tous le même but : garantir un examen de qualité au patient.

MOTS-CLES

Manipulateur d'électroradiologie médicale, patient aphasique, communication, compréhension, adaptation

NOMBRE DE PAGES

96

DIRECTEUR DE MEMOIRE

BOUTEILLER Gilles

Cadre de Santé – Formateur IFMEM

CO-JURY EVALUATEUR

MARY Jennifer

FF Cadre Supérieur de Santé – Formatrice IFCS

DATE DE SOUTENANCE

20/06/2018

DE L'HUMOUR AU SOURIRE : INTEGRER L'HUMOUR DE FAÇON BIENVEILLANTE DANS UNE RELATION DE SOIN

AUTEUR

CUPIF Edouard

RESUME

Venir dans un service d'imagerie peut être une source d'anxiété pour les patients. Les manipulateurs en électroradiologie médicale doivent trouver un moyen d'établir une bonne relation. Une des solutions peut être l'utilisation de l'humour. Mais utiliser l'humour n'est pas simple pour tout le monde, dans ce travail de recherche nous essayerons de répondre à la question suivante : « Dans quelle mesure le manipulateur d'électroradiologie médicale peut-il intégrer l'humour dans la relation avec la personne soignée ? »

Mes hypothèses sont : le patient doit être sensible et réceptif à l'humour au moment où le manipulateur d'électroradiologie médicale décide d'utiliser l'humour dans sa communication. Et le manipulateur d'électroradiologie médicale doit être à l'aise avec l'humour afin de l'utiliser dans la relation sans risquer de la détériorer.

Pour m'aider à répondre à mes questions, j'ai réalisé des entretiens avec des manipulateurs travaillant dans différents secteurs et étant diplômés depuis plus ou moins longtemps. Pour conclure j'ai analysé les différences entre la littérature et mes propres recherches. Ce travail est intéressant pour comprendre comment fonctionne l'humour et comment le manipulateur peut l'utiliser dans sa relation avec le patient.

MOTS-CLES

Humour, relation, Manipulateur en électroradiologie médicale, bienveillance

NOMBRE DE PAGES

48

DIRECTEUR DE MEMOIRE

BAUDE Valérie

Cadre Supérieur de Santé – Adjointe de direction Pôle des formations paramédicales

CO-JURY EVALUATEUR

JACOB David

Cadre de Santé – Service d'imagerie CHU Caen

DATE DE SOUTENANCE

21/06/2018

LA VISION DES MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE SUR LA QUALITÉ

AUTEUR

HUET Flora

RESUME

Dans notre société actuelle la qualité est un concept important. Tous les domaines sont concernés, notamment la santé. En tant que future manipulatrice, je me suis intéressée au lien entre la profession et la qualité.

J'ai entrepris des recherches sur les concepts de responsabilité, de vigilance et de qualité. Ces trois concepts sont tous en lien, et c'est à partir du concept de qualité que j'ai construit le reste de mon travail. J'ai cherché à savoir quelle vision avait le manipulateur d'électroradiologie médicale sur la qualité.

Mon hypothèse est que les manipulateurs vivent au quotidien la qualité comme la satisfaction du patient. Pour vérifier mon hypothèse, j'ai réalisé une enquête, sous forme de questionnaire réalisé par mes soins. À partir des résultats obtenus, on peut dire que les manipulateurs ont une vision globale du concept de qualité, cependant il existe des différences entre les secteurs d'imagerie.

MOTS-CLÉS

Qualité, manipulateur d'électroradiologie médicale, responsabilité, vigilance, professionnels paramédicaux, imagerie

NOMBRE DE PAGES

48

DIRECTEUR DE MEMOIRE

DURAND Magalie

Cadre de Santé – Formatrice IFMEM

CO-JURY EVALUATEUR

FORNEROD Caroline

Cadre de Santé – Service de médecine nucléaire CHU Caen

DATE DE SOUTENANCE

20/06/2018

LE MANIPULATEUR EN ELECTORADIOLOGIE MEDICALE DANS LA PRISE EN CHARGE PEDIATRIQUE - L'ENFANT EN IMAGERIE SCANNOGRAPHIQUE

AUTEUR

MARIE Florine

RESUME

Ce travail de fin d'études a pour objectif de découvrir les moyens qui pourraient améliorer la prise en charge pédiatrique de manière à ce qu'elle soit plus adaptée à l'enfant.

La population ciblée dans ce mémoire est l'enfant de 7-8 ans dans le cadre d'un examen scannographique programmé en externe. Ce travail m'a permis d'acquérir des connaissances au travers de trois concepts que sont ; la relation soignant soignée, la communication et l'adaptation.

De par mes recherches, le questionnement suivant s'est mis en évidence : « En quoi le MEM peut-il améliorer sa prise en charge de façon à ce qu'elle soit plus adaptée à l'enfant de 7-8 ans dans le cadre d'un scanner injecté programmé en externe ? »

En effet du fait de l'imprévisibilité des enfants, cette prise en charge se définit comme plus précise, particulière et ainsi se démarque de celle des adultes, elle induit une certaine adaptation de la part du soignant. Mon hypothèse est la suivante : les méthodes distractives seraient selon moi un très bon recours pour la prise en charge d'un enfant. En effet l'amélioration des supports d'informations tels que le jeu ainsi que la décoration des salles d'examen favoriseraient la prise en charge pédiatrique en créant un univers ludique, cocooning et sécurisant.

Afin de vérifier mon hypothèse, j'ai choisi d'utiliser une méthode d'enquête en menant cinq entretiens semi-directifs. L'ensemble des soignants interrogés ont énoncé que cette méthode était très bonne mais qu'elle n'était pas applicable à tous les services d'imagerie. Elle serait alors réservée aux centres de pédiatries puisque l'activité des centres traditionnels ne permettrait pas un aménagement des salles pour les enfants. Mon hypothèse est validée, cependant j'aimerais améliorer la décoration des salles d'examen pour les centres traditionnels, ce qui constitue l'objectif de mon projet professionnel.

MOTS-CLES

Manipulateur en électroradiologie médicale, scanner, prise en charge des enfants, adaptation, amélioration, ludique, décors.

NOMBRE DE PAGES

62

DIRECTEUR DE MEMOIRE

BOUTEILLER Gilles

Cadre de Santé – Formateur IFMEM

CO-JURY EVALUATEUR

MICAUD Magalie

Cadre de Santé – Service de radiothérapie CFB Caen

DATE DE SOUTENANCE

13/06/2018